

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

СОГЛАСОВАНО
ЗАО «Андеррайтинг»

Генеральный директор

Д.В. Аристов

28 сентября 2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала
Финуниверситета

Г.В. Кузнецов

28 сентября 2021 г.



Балашев Н.Б.

ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
ОП «Экономика и финансы»
профиль «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 44 от 28 сентября 2021 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 2 от 25 сентября 2021 г.)

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций	14
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	22
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	23

1. Наименование дисциплины

Особенности финансирования социальных проектов

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Знание методик проведения анализа деятельности экономического субъекта в области финансовой и инвестиционной политики социальной сферы. Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.	Знание методик анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы. Умение применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики социальной сферы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности финансирования социальных проектов» относится к модулю 2 профиля и цикла профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

Контактная работа - Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности финансов организаций социальной сферы

Теории общественных благ как основа для определения особенностей финансов организаций социальной сферы. Многообразие институциональных форм и финансовых механизмов предоставления общественных благ. Делимость и неделимость общественных благ, смешанные и чистые общественные блага, предоставляемые организациями социальной сферы.

Финансовые ресурсы, формируемые в организациях социальной сферы в результате предоставления общественных благ.

Современная миссия организаций социальной сферы как фактор развития финансов организаций социальной сферы.

Тема 2. Источники и инструменты финансирования организаций социальной сферы

Бюджетные источники финансирования: субсидии, выделяемые на выполнение государственного задания, финансирование государственных заказов, финансовое обеспечение государственных контрактов, социальные сертификаты. Политический характер определения структуры и объемов финансирования.

Особенности привлечения внебюджетных источников финансирования организациями социальной сферы различных организационно-правовых форм. Средства, привлекаемые организациями социальной сферы в результате сдачи в аренду помещений, оборудования и др.; средства от приносящей доход деятельности; целевое финансирование от физических и юридических лиц. Принципы организации финансирования организаций социальной сферы, функционирующих на условиях самоокупаемости. Формирование и использование целевого капитала организациями социальной сферы.

Практика применения инструментов финансирования организаций социальной сферы в зарубежных странах.

Проблемы оценки эффективности финансирования организаций социальной сферы.

Тема 3. Направления и формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы

Особенности расходования бюджетных средств организациями социальной сферы: расходы на оплату труда, расходы по осуществлению социальных выплат, расходы на оплату товаров, работ, услуг по заключенным государственным и муниципальным контрактам, расходы по содержанию имущества, расходы на предоставление платных работ и услуг организациями социальной сферы.

Использование финансовых ресурсов на финансирование социальных проектов.

Целевой характер расходования бюджетных средств.

Формы использования финансовых ресурсов в организациях социальной сферы.

Тема 4. Специфика финансового планирования и финансового контроля в организациях социальной сферы

Финансовое планирование в организациях социальной сферы: субъекты, объекты, принципы организации. Организация среднесрочного и долгосрочного финансового планирования. Этапы и процедуры финансового планирования организаций социальной сферы. Внесение изменений в планы, корректировка планов в процессе исполнения. Координация работ различных подразделений в результате организации среднесрочного и долгосрочного планирования.

Содержание, виды, субъекты и объекты финансового контроля в организациях социальной сферы. Контроль над поступлением финансовых ресурсов. Контроль над использованием бюджетных и внебюджетных средств, предоставляемых организациям социальной сферы.

Тема 5. Прозрачность финансов организации социальной сферы

Принципы открытости и прозрачности и их применение в организациях социальной сферы. Требования к открытости и прозрачности финансовой информации для организаций социальной сферы, осуществляющих разные виды экономической деятельности.

Информационные платформы, содержащие сведения о финансах организаций социальной сферы. Качество и достоверность сведений о финансах организаций социальной сферы, размещаемых на информационных платформах.

Особенности раскрытия финансовой информации организаций социальной сферы, функционирующих в субъектах Российской Федерации. Требования к прозрачности финансов организаций социальной сферы в зарубежных странах

Тема 6. Трансформация управления финансами организаций социальной сферы в условиях цифровизации экономики и государственного управления

Инновации в управлении финансами: облачные технологии, платежный календарь, цифровая отчетность, автоматизация бюджетирования и др. Применение программных продуктов «1-С», «Директум», «БИТ.Финанс».

Цифровизация в государственном управлении: выдача справок, запись на прием, уплата налогов, штрафов, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления и др.

Использование цифровых технологий для целей финансового планирования, мониторинга и оценки результатов деятельности организаций социальной сферы. Проблемы использования автоматизированных информационных систем в управлении финансами организаций социальной сферы

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – очно-заочная форма обучения

Таблица 5 – Объем аудиторной работы по темам								
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Особенности финансов организаций социальной сферы	17	3	1	2	1	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации
2.	Тема 2. Источники и инструменты финансирования организаций социальной сферы	17	3	1	2	1	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации
3.	Тема 3. Направления и формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы	20	6	2	4	2	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации
4.	Тема 4. Специфика финансового планирова-	20	6	2	4	2	14	Опрос, тестирование,

	ния и финансового контроля в организациях социальной сферы							доклады, презентации
5.	Тема 5. Прозрачность финансов организации социальной сферы	17	3	1	2	1	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации
6.	Тема 6. Трансформация управления финансами организаций социальной сферы в условиях цифровизации экономики и государственного управления	17	3	1	2	1	14	Опрос, тестирование, доклады, презентации
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	8	84	Согласно учебному плану
	Итого в %					33		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности финансов организаций социальной сферы	1) Миссия организаций социальной сферы как фактор развития финансов организаций социальной сферы 2) Теории общественных благ как основа для определения особенностей финансов организаций социальной сферы 3) Классификация общественных благ, предоставляемых организациями социальной сферы 4) Многообразие институциональных форм и финансовых механизмов предоставления общественных благ 5) Финансовые ресурсы, формируемые в организациях социальной сферы в результате предоставления общественных благ Рекомендуемые источники: 8 (1 -4) 9 (1-14)	доклады с презентацией, тестирование
Тема 2. Источники и инструменты финансирования организаций социальной сфе-	1) Особенности привлечения внебюджетных источников финансирования организациями социальной сферы различных организационно-правовых форм. 2) Средства, привлекаемые организациями социальной	доклады с презентацией, тестирование

ры	сферы в результате сдачи в аренду помещений и оборудования. 3) Средства, получаемые организациями социальной сферы в результате осуществления приносящей доход деятельности и в рамках целевого финансирования от физических и юридических лиц 4) Принципы организации финансирования организаций социальной сферы, функционирующих на условиях самоокупаемости 5) Формирование и использование целевого капитала организациями социальной сферы 8) Бюджетные источники финансирования: субсидии, выделяемые на выполнение государственного задания, финансирование государственных заказов и финансовое обеспечение государственных контрактов, а также на обеспечение социальных сертификатов. 9) Политический характер определения структуры и объемов финансирования организаций социальной сферы 10) Практика применения инструментов финансирования организаций социальной сферы в зарубежных странах. 11) Проблемы оценки эффективности финансирования организаций социальной сферы. Рекомендуемые источники: 8 (1 -4) 9 (1-14)	
Тема 3. Направления и формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы	1. Особенности расходования бюджетных средств организациями социальной сферы 2. Использование бюджетных средств на оплату труда и социальные выплаты 3. Особенности расходования бюджетных средств организациями социальной сферы на оплату товаров, работ, услуг по заключенным государственным и муниципальным контрактам и на содержание имущества 4. Расходы организаций социальной сферы на предоставление платных работ и услуг 5. Использование финансовых ресурсов на финансирование социальных проектов. 6. Формы использования финансовых ресурсов в организациях социальной сферы . Рекомендуемые источники: 8 (1 -4) 9 (1-14)	доклады с презентацией, тестирование
Тема 4. Специфика финансового планирования и финансового контроля в организациях социальной сферы	1. Финансовое планирование в организациях социальной сферы: субъекты, объекты, принципы организации 2. Организация среднесрочного и долгосрочного финансового планирования. 3. Этапы и процедуры финансового планирования организаций социальной сферы 4. Внесение изменений в планы, корректировка планов в процессе исполнения. 5. Координация работ различных подразделений в результате организации среднесрочного и долгосрочного планирования. 6. Содержание, виды, субъекты и объекты финансового контроля в организациях социальной сферы	доклады с презентацией, тестирование, решение задач

	7. Контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств, предоставляемых организациям социальной сферы Рекомендуемые источники: 8 (1 -4) 9 (1-14)	
Тема 5. Прозрачность финансов организации социальной сферы	1. Принципы открытости и прозрачности и их применение в организациях социальной сферы 2. Требования к открытости и прозрачности финансовой информации для организаций социальной сферы, осуществляющих разные виды экономической деятельности 3. Информационные платформы, содержащие сведения о финансах организаций социальной сферы. 4. Качество и достоверность сведений о финансах организаций социальной сферы, размещаемых на информационных платформах. 5. Особенности раскрытия финансовой информации организаций социальной сферы, функционирующих в субъектах Российской Федерации. 6. Требования к прозрачности финансов организаций социальной сферы в зарубежных странах Рекомендуемые источники: 8 (1 -4) 9 (1-14)	доклады с презентацией, тестирование,
Тема 6. Трансформация управления финансами организаций социальной сферы в условиях цифровизации экономики и государственного управления	1. Содержание, объекты и субъекты управления финансами организаций социальной сферы 2. Элементы управления финансами организаций социальной сферы 3. Инновации в управлении финансами: облачные технологии, платежный календарь, цифровая отчетность, автоматизация бюджетирования и др. 2. Возможности использования организациями социальной сферы продуктов «1-С», «Директум», «БИТ. Финанс». 3. Цифровизация в государственном управлении: выдача справок, запись на прием, уплата налогов, штрафов, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления. 4. Использование цифровых технологий для целей финансового планирования, мониторинга и оценки результатов деятельности организаций социальной сферы 5. Проблемы использования автоматизированных информационных систем в управлении финансами организаций социальной сферы Рекомендуемые источники: 8 (1 -4) 9 (1-14)	доклады с презентацией, тестирование,

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование раздела	Перечень вопросов, отводимых на само-	Формы внеаудиторной само-
----------------------	---------------------------------------	---------------------------

лов, тем входящих в дисциплину	стоятельное освоение	стоятельной работы
Тема 1. Особенности финансов организаций социальной сферы	1. Особенности финансов организаций социальной сферы в зарубежных странах	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Источники и инструменты финансирования организаций социальной сферы	1. Источники и инструменты финансирования организаций социальной сферы за рубежом 2. Практика использования средств целевого капитала в деятельности организаций социальной сферы в передовых странах	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению практико-ориентированного задания
Тема 3. Направления и формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы	1. Особенности формирования и реализации финансовой политики в организациях социальной сферы. 2. Формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы в зарубежных странах .	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Специфика финансового планирования и финансового контроля в организациях социальной сферы	1. Организация финансового планирования в учреждениях социальной защиты населения. 2. Зарубежный опыт организации финансового контроля в организациях социальной сферы .	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания
Тема 5. Прозрачность финансов организации социальной сферы	1. Влияние качества и достоверности сведений о финансах организаций социальной сферы на эффективность фандрайзинга. 2. Современные возможности цифровых технологий в повышении прозрачности финансов организаций социальной сферы	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания
Тема 6. Трансформация управления финансами организаций социальной сферы в условиях цифровизации экономики и государственного управления	1. Социально – этические аспекты цифровой экономики и их влияние на трансформацию управления финансами организаций социальной сферы .	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные тестовые задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

1. Бюджетное учреждение здравоохранения может получать средства из бюджетов бюджетной системы в виде:

- а) дотаций;
- б) грантов;
- с) субсидий;
- д) субвенций;
- е) социальных трансфертов.

2. Принципами формирования и использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы, работающих на принципе самоокупаемости являются:

- а) строгая регламентация бюджетных средств по назначению и времени;
- б) формирование выручки на основе количества предоставленных услуг и цен на них;
- с) определение объёма бюджетных ассигнований на основе нормирования отдельных видов расходов;
- д) целевое назначение бюджетных ассигнований;
- е) самостоятельность в распределении доходов по видам расходов.

3. Дополнительное бюджетное финансирование связано со следующими операциями бюджетных учреждений социальной защиты населения:

- а) сдача в аренду государственного (муниципального) имущества, находящегося на праве оперативного управления;
- б) оказание платных услуг;
- с) погашение кредиторской задолженности главным распорядителем (распорядителем) бюджетных средств;
- д) участие в выполнении государственного заказа;
- е) получение бюджетных кредитов.

4. В бюджетном учреждении деятельность, приносящая доход, включает:

- а) все виды хозяйственной деятельности;
- б) деятельность с целью получения дохода;
- с) деятельность, связанную с уплатой налогов;
- д) работа по улучшению состояния расчетов с другими организациями;
- е) деятельность, связанную с получением кредитов (займов).

5. Обязательным источником финансирования деятельности бюджетных учреждений социальной сферы является:

- а) прибыль от деятельности, приносящей доход;
- б) платежи граждан или обслуживаемых организаций;
- с) бюджетные субсидии или поступления из внебюджетных фондов;
- д) средства спонсоров, пожертвования, благотворительные взносы;
- е) кредиты, займы.

6. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждением осуществляется:

- а) в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
- б) в виде субвенций из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
- с) за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы;
- д) в виде субсидий и субвенций из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации;
- е) за счет средств соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов.

7. Возможными направлениями использования доходов от целевого капитала:

- а) финансирование деятельности органов государственной власти;
- б) финансирование научных исследований ВУЗа;
- с) оплата труда членов попечительского совета;
- д) поощрение профессорско-преподавательского состава;
- е) материальная поддержка одаренных студентов.

8. Бюджетные учреждения образования вступают в финансовые отношения с коммерческими организациями, в результате которых формируются финансовые ресурсы в виде:

- а) прибыли;
- б) резервов;
- с) спонсорских взносов;
- д) субсидий;
- е) грантов в форме субсидий.

9. Бюджетные учреждения здравоохранения вступают в финансовые отношения с домохозяйствами, в результате которых формируются финансовые ресурсы в виде:

- а) пожертвований;
- б) дивидендов;
- с) купонных доходов;
- д) процентов по кредиту;

е) прибыли.

10. Деятельность, приносящая доход, осуществляемая бюджетными учреждениями социальной сферы:

- а) не должна противоречить целям, ради которых создана организация;
- б) ограничена перечнем допустимых для некоммерческой организации видов деятельности;
- с) не ограничена перечнем допустимых для некоммерческой организации видов деятельности;
- д) направлена на получение прибыли;
- е) не предполагает получение прибыли

Перечень примерных тем контрольных работ:

1. Анализ использования инструментов бюджетного финансирования организациями социальной сферы (на примере различных видов организаций социальной сферы)
2. Анализ влияния на качество предоставляемых услуг внедрения практики использования программных продуктов в учете организаций социальной сферы (на примере различных видов организаций социальной сферы)
3. Анализ практики применения цифровых технологий при финансовом планировании деятельности организаций социальной сферы (на примере различных видов организаций социальной сферы).
4. Анализ финансового механизма и оценка эффективности финансирования организаций социальной сферы (на примере различных видов организаций социальной сферы)
5. Оценка практики формирования и использования средств целевого капитала организациями социальной сферы в зарубежных странах
6. Оценка практики формирования и использования средств целевого капитала организациями социальной сферы в России
7. Анализ факторов, влияющих на эффективность привлечения и использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы (на примере различных видов организаций социальной сферы)
8. Оценка эффективности финансового планирования в организациях социальной сферы (на примере различных видов организаций социальной сферы)
9. Оценка эффективности государственного и негосударственного контроля организаций социальной сферы в России
10. Оценка эффективности финансирования социальных проектов

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра, по программе бакалавриата в соответствии с учебным планом по направлению подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине
очная форма обучения

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы	7
2.	Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями	6
3.	Тестирование / блиц-опросы / решение задач	15
4.	Посещение занятий, ведение конспекта лекций	6
5.	Активная работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий)	6
	Итого:	40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
ПКП-3. Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<i>Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</i> Задание 1 Всероссийская Ежегодная Программа «Лучшие социальные проекты России» является крупнейшей площадкой, направленная на поддержку общественных инициатив и создание условий для устойчивого развития. Социальные проекты выявляют лучшие практики, поддерживают и вовлекают их авторов в развитие конструктивной гражданской активности в России. Реализация социально значимых проектов становится приоритетом у множества организаций, что способствует не только тесному сотрудничеству между всеми участниками бизнес процесса, но и становлению цивилизованного социального развитого общества России. На основании данных, представленных на сайте www. socprojects.org - «Лучшие социальные проекты России», проанализируйте виды социальных

проектов в разрезе категорий за 2018-2019гг., анализ представьте в виде таблицы и графическом виде, сделайте выводы.

Категория проекта	Название проекта	Срок реализации	География	Итоги реализации
Культура, искусство, религия				
Экологические проекты и инициативы				
Поддержка спорта и здорового образа жизни				
Образование, наука				

Задание 2

На основании данных, представленных на сайте [www. socprojects.org](http://www.socprojects.org) - «Лучшие социальные проекты России», проанализируйте динамику социальных проектов категории «Культура, искусство, религия» за 2015-2019гг. в разрезе регионов Российской Федерации, анализ представьте в виде таблицы и графическом виде, сделайте выводы.

Регион РФ	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год

Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.

Задание 1

Соответствие между этапами социального проекта и проводимыми мероприятиями:

1	Инициация проекта	А	Ведение реестра рисков, количественные и качественные показатели рисков
2	Планирование проекта	Б	Мониторинг и контроль реализации проекта
3	Реализация проекта	В	Определение материальной заинтересованности руководства
4	Завершение проекта	Г	Определение и расчет показателей эффективности проекта
		Д	Аналитика по проекту

Задание 2

На основании данных, представленных на сайте [www. socprojects.org](http://www.socprojects.org) - «Лучшие социальные проекты России», изучите формы и методы контроля реализации социальных проектов категории «Медико-социальные проекты», сделайте выводы об эффективности реализации проектов за 2018-2022

	гг.		
	Категория проекта	Формы контроля	Методы контроля

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие финансов организаций социальной сферы, их особенности и значение.
2. Нормативно – правовые основы функционирования финансов организаций социальной сферы
3. Миссия организаций социальной сферы и ее влияние на развитие финансов социальной сферы
4. Экономическое содержание и структура общественных благ, предоставляемых организациями социальной сферы
5. Критерии классификации и виды общественных благ, предоставляемых организациями социальной сферы
6. Институциональный механизм предоставления общественных благ
7. Государственный механизм предоставления общественных благ
8. Рыночный механизм предоставления общественных благ
9. Финансовые ресурсы, формируемые организациями социальной сферы в результате предоставления общественных благ
10. Принципы формирования и виды финансовых ресурсов организаций социальной сферы
11. Источники и инструменты финансирования организаций социальной сферы
12. Особенности привлечения внебюджетных источников финансирования организациями социальной сферы
13. Особенности финансирования организаций социальной сферы, функционирующих на условиях самоокупаемости
14. Формирование и использование целевого капитала организациями социальной сферы
15. Инструменты бюджетного финансирования организаций социальной сферы
16. Оценка эффективности финансирования организаций социальной сферы
17. Направления и формы использования финансовых ресурсов организаций социальной сферы
18. Особенности расходования бюджетных средств организациями социальной сферы
19. Особенности расходов организаций социальной сферы, связанных с предоставлением платных работ и услуг

20. Особенности финансирования социальных проектов организациями социальной сферы
21. Формы использования финансовых ресурсов в организациях социальной сферы
22. Финансовое планирование в организациях социальной сферы
23. Принципы организации, субъекты и объекты финансового планирования
24. Этапы и процедуры финансового планирования организаций социальной сферы
25. Особенности организации среднесрочного и долгосрочного планирования организациями социальной сферы
26. Содержание и принципы организации финансового контроля в организациях социальной сферы
27. Виды, субъекты и объекты финансового контроля в организациях социальной сферы
28. Государственный и негосударственный контроль за использованием средств организациями социальной сферы
29. Принципы открытости и прозрачности и их применение в организациях социальной сферы
30. Требования открытости и прозрачности финансовой информации для организаций социальной сферы
31. Информационные платформы, содержащие сведения о финансах организаций социальной сферы
32. Влияние качества и достоверности сведений о финансах организаций социальной сферы на информационных платформах на привлечение денежных средств
33. Особенности раскрытия финансовой информации организаций социальной сферы, функционирующих в субъектах Российской Федерации
34. Содержание, объекты и субъекты управления финансами организаций социальной сферы
35. Характеристика элементов управления финансами организаций социальной сферы
36. Роль инноваций в повышении эффективности управления финансами организаций социальной сферы
37. Роль инноваций в повышении эффективности управления финансами организаций социальной сферы
38. Преимущества и недостатки использования автоматизированных информационных систем в управлении финансами организаций социальной сферы
39. Значение программной линейки « БИТ, Финанс » в консолидации отчетности, а также учета по МСФО в управлении финансами организаций социальной сферы
40. Практика применения программы «1 –С» в учете услуг, предоставляемых организациями социальной сферы

41. Преимущества использования программы «Директум» в управлении финансами организаций социальной сферы
42. Практика использования цифровых технологий для целей финансового планирования, мониторинга и оценки результатов деятельности организаций социальной сферы.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра по программам бакалавриата в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы социального предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Белый [и др.]; под ред. Е. М. Белого. М.: Юрайт, 2022. 178 с. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/495926>

Дополнительная литература

2. Роик В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2022. 570 с. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/495487>
3. Малюк В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития [Электронный ресурс]: учебник и практикум. М.: Юрайт, 2022. 361 с. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489578>
4. Жданкин Н.А., Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник. М.: КноРус, 2022. 396 с. <https://book.ru/book/942100>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <https://socprojects.org/> - Лучшие социальные проекты России

6. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
7. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
8. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка
10. <http://pprcenter.ru/> – сайт Центра развития государственно-частного партнерства
11. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)
12. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) — Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
13. <http://www.book.ru> — Электронно-библиотечная система BOOK.RU
14. <http://www.znaniyum.com> — Электронно-библиотечная система Znaniyum

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом. Обеспечить формирование компетенций.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к зачету.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

Общие методические указания по написанию контрольной работы

Написание контрольной работы – важный вид самостоятельной работы студента и одна из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения студенту необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Назначение контрольной работы – углубить знания студентов по дисциплине, обеспечить усвоение основных категорий дисциплины, понимание современных проблем экономической практики и умение применить знания для анализа реальной экономической и финансовой ситуации.

Контрольная работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с одной стороны. Гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25 см. При этом соблюдаются следующие размеры полей:

- левое – 35 мм, правое – 15, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, под ним – полное название кафедры, в центре располагается слово «Домашнее творческое задание» и название темы. В нижнем правом углу необходимо указать ф.и.о. студента, номер группы, номер курса, номер задания и фамилию рецензента (преподавателя, ведущего занятия по дисциплине).

Нумерация страниц – сквозная, в верхнем колонтитуле посередине листа.

1. Начинать работу над выбранной темой контрольной работы следует с программы дисциплины, которая позволит определить место выбранной темы во всем курсе и подобрать необходимую для написания литературу.

3. Тему контрольной работы необходимо раскрыть в соответствии с *планом*, который выносится на вторую страницу работы.

План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит определить, какие именно аспекты темы и в какой последовательности обучаемый будет рассматривать в работе.

4. *Введение*, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание работы.

5. В *основной части*, раскрывающей содержание рассматриваемой проблемы, должны содержаться ссылки на источники, указанные в списке литературы в соответствии с ГОСТ.

6. *Заключение* является обязательным итоговым разделом контрольной работы. В нем студент обязан сформулировать выводы относительно тех положений, которые рассматривались в основной части работы.

7. В конце контрольной работы следует привести *список использованной литературы*.

8. Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. В основной части целесообразно выделить рассматриваемые проблемы в виде разделов или параграфов.

Объем разделов (параграфов) должен быть примерно одинаковым. Приводимые в тексте цитаты необходимо снабжать ссылками на источники, из которых они заимствованы.

9. Иллюстрации. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. После таблицы располагается обобщающий абзац (например, «Из таблицы видно, что...»).

Таблицы последовательно нумеруют арабскими цифрами. Порядковый номер таблицы необходим для ее связи с текстом. *Над правым верхним углом таблицы* помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера (например, *Таблица 17*). Знак «№» перед первой цифрой таблицы и точка после номера не ставятся. Таблицы снабжают подробными тематическими заголовками с указанием временного периода. Название таблицы располагают над таблицей ниже надписи «Таблица» и набирают с прописной буквы.

Под таблицей делается ссылка на источник информации (например, «*Источник. Данные Росстата*»).

При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа — поместить надпись «*Продолжение таблицы*».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Другие иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы и т.д.) обозначают надписью «Рис.», которую располагают под рисунком перед его названием (например, «*Рис. 13. Динамика...*»).

10. Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться со страницы с номером 1 и иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» с соответствующим порядковым номером (например, *ПРИЛОЖЕНИЕ 5*).

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

На последней странице работы студент должен расписаться и поставить дату ее сдачи на проверку.

Выполненная работа сдается на кафедру «Финансы и учет» (к. 514) своему преподавателю или лаборанту в установленные сроки. Срок проверки работы — 2 недели с момента сдачи на кафедру.

Оценка «допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и замечания преподавателя. Поскольку темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов и к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

В случае не допуска к собеседованию студент сдает повторную работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

Контрольная работа не допускается к защите в случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее.

Не допускаются к защите любые варианты работы, найденные в сети Интернет по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий.

Лучшие работы и презентации могут быть рекомендованы преподавателем к публичной защите перед студентами группы и могут быть направлены на конкурсы студенческих работ и олимпиады.

По содержанию контрольной работы проводится устное собеседование.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение части аудиторных занятий в интерактивной форме.

Элементы интерактивных технологий используются при работе над всеми темами, по которым проводятся семинарские и практические занятия.

В частности, студенты заранее распределяются на несколько команд для подготовки тестовых вопросов по изучаемому материалу. Количество подготавливаемых вопросов по изучаемой теме семинара должно быть не менее 5. Вопросы готовятся в виде слайдов в программе Microsoft PowerPoint. На слайде должны быть представлены помимо правильного ответа несколько неправильных.

Команды поочередно представляют вопросы на экране в аудитории с помощью компьютерного оборудования и проектора. Команды соперников пытаются указать на правильные ответы. Выигрышное очко получает команда быстрее указавшая на правильный ответ. В случае неправильного ответа команда получает отрицательное очко, которое учитывается при подведении итогов. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Результаты тестирования учитываются при подведении итогов промежуточной и текущей аттестации студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

- не используется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета